*Практичне заняття № 1*

*Тема:* **Здоров’я як інтегральне поняття.** **Індивідуальне і групове здоров’я, його критерії та показники. Види і методи діагностики та моніторингу стану здоров’я**

***Мета:*** Проаналізувати поняття здоров’я; розглянути компоненти і чинники здоров’я, рівні вивчення здоров’я; вивчити критерії та показники індивідуального здоров’я і здоров'я учнівських і студентських контингентів; розглянути медичні групи здоров’я; ознайомитись з видами та методами діагностики і моніторингу стану здоров’я.

**Питання для самопідготовки та контролю:**

1. Поняття здоров’я.

2. Компоненти здоров'я.

3. Фактори здоров’я.

4. Поняття індивідуального здоров’я та його критерії.

5. Показники індивідуального здоров’я.

6. Показники стану здоров’я учнівських і студентських контингентів.

7. Групи здоров’я дорослого населення та дітей і підлітків.

8. Види і методи діагностики стану здоров’я.

9. Поняття моніторингу здоров’я та його значення.

10. Показники і види моніторингу фізичного здоров’я.

11. Щорічні обов’язкові медичні профілактичні огляди школярів.

12. Групи фізичного виховання.

13. Комплексні медичні профілактичні огляди школярів.

14. Автоматизована система скрінінгових обстежень.

15. Методика опитування (збір анамнезу).

**Література:**

1. Айзман Р.И. Медико-биологические и социальные аспекты здоровья // Физиологические основы здоровья / Под ред. Айзмана Р.И., Тернера А.Я. – Новосибирск : Лада. – 2001. – С. 19-35.
2. Анамнез заболевания (Аnamnesis morbi). Анамнез жизни (Anamnesis vitae) : метод. указ. к практ. занятиям по пропедевтике внутренней медицины для студ. мед. фак-тов высших мед. учеб. заведений / сост. Т. В. Ащеулова, О.Н. Ковалѐва, Н.Н. Герасимчук. – Харьков : ХНМУ, 2016. – 8 с.
3. Апанасенко Г.Л. Индивидуальное здоровье: сущность, механизмы, проявления / Г.Л. Апанасенко // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. – 2006. – №1 (16). – С. 66-69.
4. Баранов A.A. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических осмотрах: руководство для врачей / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М. : Изд. дом «Династия», 2004. – 168 с.
5. Власова И.А. Алгоритм диагностики уровня соматического здоровья: методические рекомендации / И.А. Власова. – Иркутск : ГОУ РИО ИГИУВ, 2009. – 20 с.
6. Казин Е.М. Основи індивідуального здоров'я людини: Введення в загальну і прикладну валеологію : навчальний посібник / Е.М. Казин, Н.Г. Блінова, Н.А. Литвинова – М. : ВЛАДОС, 2000. – 192 с.
7. [Малярчук Н.Н.](http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/11293/source:default) Валеология : учебное пособие / [Н.Н. Малярчук](http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/11293/source:default). – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2008. – 280 с.
8. Программный комплекс «Автоматизированная система скринирующих обследований – АКДО». – ООО «Интеллектуальные программные системы», Санкт-Петербург, 2010. – 107 с.
9. Сергета І.В. Моніторинг стану здоров’я людини та його особливості в сучасних екологічних умовах [Електронний ресурс] / [Сергета І.В., Осадчук Н.І., Мостова О.П. та ін.] // Збірник наукових статей “ІІІ-го Всеукраїнського з’їзду екологів з міжнародною участю”. – Вінниця, 2011. – Том.2. – С.435–438. Режим доступу: <http://eco.com.ua/>
10. [Устінов О.В.](https://www.umj.com.ua/article/writer/ustinov-a-v) Профілактичні медичні огляди школярів: особливості проведення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.umj.com.ua/article/64470/profilaktichni-medichni-oglyadi-shkolyariv-osoblivosti-provedennya>
11. Физическое развитие детей и подростков на рубеже тысячелетий / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Н.А. Скоблина. – М. : Научный центр здоровья детей РАМН, 2008. – 216 c.
12. Філіпов М.М. Функціональна діагностика: навчальний посібник. – К. : НТУУ «КШ», 2000. – 90 с.
13. Функціональна діагностика: навчальний посібник / М.Ф. Хорошуха, В.П. Мурза, М.П. Пушкар. – К. : Університет «Україна», 2007. – 308 с.
14. Шмалєй С.В. Діагностика здоров’я. – Херсон, 1994. – 206 с.
15. Щуліпенко І.М. Пропедевтика внутрішньої медицини: загальна діагностика і семіотика. – К. : Медицина, 2008. – С. 123-138.

**Організація самостійної роботи:**

За лекційним матеріалом та рекомендованою науковою і методичною літературою підготувати теоретичні питання і завдання для самостійної (позааудиторної) роботи:

***Завдання 1.*** Проаналізувати поняття здоров’я. Розглянути компоненти здоров’я, фактори, які його зумовлюють та рівні вивчення здоров’я.

***Завдання 2.***Розкрити сутність поняття індивідуального здоров’я та проаналізувати критерії його оцінки. Вивчити групи показників індивідуального здоров’я та здоров'я учнівських і студентських контингентів. Розглянути медичні групи здоров’я дорослого населення, дітей і підлітків та з’ясувати теоретичне і практичне значення угрупувань.

***Завдання 3.*** Проаналізувати зміст діагностики стану здоров'я людини. Розглянути групи методів діагностики індивідуального здоров’я. З’ясувати діагностичне і прогностичне значення функціональних проб із різними видами функціонального навантаження.

***Завдання 4.*** Проаналізувати поняття моніторингу здоров’я і визначити його мету, завдання і значення. Розглянути показники та види моніторингу фізичної складової здоров’я.

***Завдання 5.*** Ознайомитись з організацією моніторингу фізичного здоров’я дітей та підлітків, з’ясувати його мету, завдання і значення. Розглянути правила і порядок проведення щорічних обов’язкових медичних профілактичних і комплексних медичних профілактичних оглядів учнів загальноосвітніх навчальних закладів. З’ясувати принцип поділу дітей на групи фізичного виховання. Проаналізувати можливості та переваги автоматизованої системи скрінінгових обстежень населення різних груп.